

学校法人かえで学園かえで幼稚園長 宮澤 ひろ子
学校法人かえで学園学校関係者評価委員長

1 かえで幼稚園の教育目標

キリスト教精神に基づいた愛の教育の中で、共に育ち合い、やる気をもって遊ぶことが出来、自立心のある子に育てるために、保育者は一人一人に関わり、寄り添い、援助を行い、生きる力の基礎を培うことを目標とする。

- ・健康で明るく元気な子に
- ・自立心があり、思いやりのある子に
- ・言葉をよく理解して、上手に使える子に
- ・積極的に表現できる子に
- ・身の回りのことに関心を持つ子に

2 本年度の重点課題（学校評価の具体的な目標や計画）

1. 年主題「共に喜んで～すべての歩みの中～」として、教育課程、指導計画の内容を確認し、教職員の共通理解を図り、保育の質を高める。
2. 子ども達一人一人に寄り添い、生活や発達に即した援助を考える。
発達に遅れのある子の援助に対して、子ども達も巻き込み＜共に育つ＞手立てを考える。
3. 家庭と連携して共に子育てをする。小学校生活のなめらかな接続を図る。

3 自己評価結果とそれに対する学校関係者評価結果 A—十分に成果があった ・B—成果があった ・C—少し成果があった ・D—成果がなかった

評価対象	評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
		評価点	幼稚園としての反省と改善策	評価点	意見
保育の計画と実践について	・年間主題「共に喜んで～すべての歩みの中」を基盤に指導計画の内容を確認し、教職員の共通理解を図り、保育の質を高める	A	<ul style="list-style-type: none"> ・キリスト教保育の原点、「共に育ち合いながら、生きる力をつくこと」を願って一人一人に寄り添っていくことを確認し合いながら一年を過ごすことができた。 ・園内の研修の充実を図り、保育の質を高めるように学びを深める必要を感じた。 ・障がい児教育の研修など、特化した学びの必要を感じた。 ・各クラス担任、副担任と二人体制、チーム保育の力が発揮され、まとまったクラス経営が行うことが出来た。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学び合い、保育向上につなげていくことは大切である。 ・子ども達の表情に、人の接し方に、自然災害が多く、社会生活も騒がしい日々であるからこそ、幼稚園に来れば、自分達の生活が守られることを子ども達が感じていることがわかる。 ・良い教師集団が出来ていることが感じることが出来た。
保育のあり方、幼児への対応	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人一人に寄り添い、生活や発達に即した援助を考える ・発達に遅れのある子の援助に対して、子ども達も巻き込みく共に育つ手立てを考える。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数保育を利点として、園全体、すべての教師で子ども達と接し、保育することは評価できる。 ・今年度も年少組では丁寧な見取りがなされ、年長組では集団での意欲的な取り組みなど、発達に応じた経営がなされた ・発達に遅れのある子に対する援助について、その場での対処に追われることが多かった。しかし、教師間の共通理解のもと、援助することが出来た。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数の利点を活かし、子どもの成長、子どもの楽しみが第一と考えられていることがわかる。 ・自分から言い出せない子や生活経験の少ない子などへの配慮し、情報を共通理解し、学び合うことを願う。 ・静岡ホームからの子どもたちも幼稚園生活を楽しんで、先生方の暖かな関わりがみられた。

<p>家庭・学校との連携について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携して共に子育てをする ・小学校生活へのなめらかな接続を図る 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の送迎の時間など少しの時でも、母親と言葉を交わし、園長、主任が園生活の問題や家庭生活、家族問題の相談に応じ、子どもの健全な生活を確保することができた。 ・コロナ対策など、幼稚園のどの家庭も理解し、家庭での欠席などの対処もそれぞれ配慮がありありがたかった。 ・二つの小学校の間に入り、それぞれ他の園との関係があるので連携が出来ず、これからの課題である。 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園長、主任が保護者と話し、役割分担が上手く機能していると思われる。ただ、何気ない声掛けが保護者は待っている場合があるので、努力はしてほしい。 ・健全な家庭が営まれ、子ども達が穏やかな日が過ごせることを願い家庭と連絡を密に取ってほしい。 ・小学校生活へのスムーズな連携がなされることを願っている
----------------------	--	--	--